

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Найменування закладу освіти	Галицький фаховий коледж імені В'ячеслава Чорновола
Найменування ВСП	
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	46 981
Назва ОПП	Германські мови та літератури (англо-український переклад)
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація (за наявності)	Не передбачено

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу
(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	Діброва Ольга Віталіївна – доцент кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики Обласного коледжу «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С.Макаренка» Полтавської обласної ради, кандидат філологічних наук
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	Агапоненко Марія Олександрівна – викладач Відокремленого структурного підрозділу «Автотранспортний фаховий коледж Криворізького національного університету»
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	Волощук Наталія Іванівна - заступник начальника управління – начальник відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у Тернопільській області.

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	http://surl.li/pqdox
ОПП, що акредитується	http://surl.li/pddbq
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	http://surl.li/pddau

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦІЄЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	http://surl.li/pqdox https://gi.edu.ua/images/document/org/anizer/tsk/strategy_of_evolution1.pdf
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vR4PVQ_euNK7iow1v0D5Lm9zliHiu3_3IAyCST-3wivRbRxiC2cbpyz5BFz_uIOTChN9DSe2QehSF7/pubhtml?gid=275006014&single=true https://docs.google.com/forms/d/1RELKP27YNNUL1NOBrxsmMOHI1WFDLwiHXPTZSewY2z0/viewanalytics https://drive.google.com/drive/folders/1mJZvbhFb8LUGRumIN-Jyxr5i2xH630nf
3	Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?	+	http://surl.li/pqdvs http://surl.li/pqdwa http://surl.li/pqdwv https://gi.edu.ua/novyny/item/1496-ofis-steikholdera-tov-t-spark
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?	+	http://surl.li/pddbq
5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?	+	http://surl.li/pqdxm

6	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?	+	http://surl.li/pqdva
7	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	http://surl.li/pddbq
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	https://gi.edu.ua/images/picture/news/ck/foreign_lang/15.09.23/ENGin%20%D0%BC%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%83%D0%BC.pdf https://gi.edu.ua/novyny/item/1615-korpus-myr

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.1	3	

K.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	+	http://surl.li/pddbq http://surl.li/pddau
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	+	http://surl.li/pddbq
3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи	+	http://surl.li/pddbq

	Відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?		
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	+	http://surl.li/pddbq http://surl.li/pqeaf http://surl.li/pqdxm
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?	+	https://drive.google.com/file/d/1rSqDFCRZTZIOaRr5DF0r6dWNWfJwXZti/view https://gi.edu.ua/novyny/item/1489-zakhyst-naukovodoslidnytskykh-robot-zdobuvachiv-osvity-koledzhu https://gi.edu.ua/novyny/item/1456-deviat-studentiv-halytskoho-fakhovoho-koledzhu-staly-peremozhtsiamy-ii-etapu-vseukrainskoho-konkursuzakhystu-naukovodoslidnytskykh-robot-maloi-akademii-nauk-ukrainy
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?	+	https://gi.edu.ua/images/document/public_information/organized%20(5)-2.pdf http://surl.li/pqefx
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	Не передбачено	-
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	Не передбачено	-
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	Не передбачено	-
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної	+	https://gi.edu.ua/osvita/osvitni-prohramy/molodshyi-spetsialist

	програми і відповідного стандарту?		
--	------------------------------------	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2	3	

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	http://surl.li/pdddbq
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	http://surl.li/pdddbq
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	http://surl.li/pdddbq
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged%20(1)-2.pdf https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.3	3	

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	http://surl.li/pddbq
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	http://surl.li/pddbq
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	http://surl.li/pddbq https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/035/2023/drawio.pdf
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	http://surl.li/pddbq
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	+	https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/035/2023/drawio.pdf
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	+	http://surl.li/pqemmm http://surl.li/pqeaf http://surl.li/pqemw http://surl.li/pqdxm
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	http://surl.li/pddau

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.4	3	

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу	+	http://surl.li/pfhxq

	сформувати індивідуальні освітні траєкторії?		
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	+	http://surl.li/pfhxq
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	https://gi.edu.ua/yakist/rada-z-iakosti-osvity/itemlist/category/224-indyvidualni-osvitni-traiektorii https://gi.edu.ua/novyny/item/1491-znaiomstvo-z-perelikom-vybirkovykh-dvystyplin-op
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	https://gi.edu.ua/images/document/public information/ilovepdf_merged%20(1)-2.pdf https://gi.edu.ua/images/document/public information/organized%20(5)-2.pdf http://surl.li/pfhus https://gi.edu.ua/images/document/public information/organized%20(5).pdf
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	http://surl.li/pfhxq https://gi.edu.ua/yakist/rada-z-iakosti-osvity/itemlist/category/224-indyvidualni-osvitni-traiektorii https://moodle.gi.edu.ua/course/view.php?id=%20476 https://gi.edu.ua/novyny/item/1491-znaiomstvo-z-perelikom-vybirkovykh-dvystyplin-op

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	http://surl.li/pddau
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	+	http://surl.li/pddau
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми,	+	http://surl.li/pddau

	кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?		
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	http://surl.li/pddau
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	http://surl.li/pddau https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/035/2023/drawio.pdf
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	http://surl.li/pddau http://surl.li/pddbq
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	http://surl.li/pddau
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	http://surl.li/pddau
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	+	http://surl.li/pddbq

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	3	

K1.7. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	http://surl.li/pfhus https://drive.google.com/file/d/1SXGRvzkM4SuJPeMOJ3rF3smHSwzvOuUa/view https://drive.google.com/file/d/17crreNcaOr_zxCitdfz1iInTGTGO2U1f/view https://drive.google.com/file/d/113hsktx2Imv-fMEVNnhQU4RheoyO0-sk/view
2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged%20(1)-2.pdf http://surl.li/pfhus

3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?	+	http://surl.li/eruce
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/035/2023/%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%81%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F.pdf
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	http://surl.li/phwor http://surl.li/pqdya
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	http://surl.li/pqjxt http://surl.li/pqjyd http://surl.li/pqjym
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?	+	https://gi.edu.ua/images/document/public_information/pro_vn_sys_zab.pdf https://gi.edu.ua/images/document/public_information/pro_osv_pr.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	3	

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	+	https://gi.edu.ua/images/document/public_information/about_student_self_government.pdf
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	http://surl.li/pqeaf

3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/035/2023/%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%81%20%D0%9E%D0%9F.pdf
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged.pdf https://gi.edu.ua/images/document/public_information/organized.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K1.1	3
	K1.2	3
	K1.3	3
	K1.4	3
	K1.5	3
	K1.6	3
	K1.7	3
	K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1		24

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	https://gi.edu.ua/koledzh/pidrozdily/pryimalna-komisiia
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	https://gi.edu.ua/koledzh/pidrozdily/pryimalna-komisiia
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	http://surl.li/pgjbx

4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	https://gi.edu.ua/koledzh/pidrozdily/pryimalna-komisiia
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	https://gi.edu.ua/koledzh/pidrozdily/pryimalna-komisiia

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	3	

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	https://gi.edu.ua/images/document/public_information/pro_osv_pr.pdf http://surl.li/pgxnf
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?		https://gi.edu.ua/images/document/professionalJuniorBachelor/035/2023/%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%81%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F.pdf https://moodle.gi.edu.ua/course/view.php?id=%20999
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?		https://gi.edu.ua/images/document/professionalJuniorBachelor/035/2023/%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%81%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	3	

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	https://gi.edu.ua/images/document/public information/ilovepdf_merged-2.pdf
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/035/2023/%D0%9E%D0%B%D0%B8%D1%81%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F.pdf
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	https://drive.google.com/file/d/1wRw0_5Wtc2e8jK1InA_P3He0X_0xyxA/view
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	https://gi.edu.ua/images/document/public information/ilovepdf_merged-2.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.3	3	

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	https://gi.edu.ua/images/document/organizer/tsk/strategy_of_evolution1.pdf https://gi.edu.ua/images/document/public information/%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20

			%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%96%D0%B2%2023-24.pdf https://gi.edu.ua/images/document/public_information/organized.pdf
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text https://gi.edu.ua/images/document/public_information/organized.pdf
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	https://gi.edu.ua/images/document/public_information/organized.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K2.1	3
	K2.2	3
	K2.3	3
	K2.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 2		12

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	http://surl.li/phuzg https://gi.edu.ua/images/document/public_information/colodog.pdf https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged%20(1)-2.pdf https://gi.edu.ua/images/document/public_information/dod_coldog.pdf https://gi.edu.ua/images/document/stud_department/IMG_0001.pdf
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення	+	https://gi.edu.ua/publicne-obhovorennia

	про організацію освітнього процесу?		
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	+	http://surl.li/phwor

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.1	3	

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	http://surl.li/pddau
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	http://surl.li/pqkau
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://moodle.gi.edu.ua/course/view.php?id=%20999
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	http://surl.li/pfarz https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged-2.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.2	3	

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	https://moodle.gi.edu.ua/course/view.php?id=%20476
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	https://gi.edu.ua/images/document/public_information/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%A0%D0%9F-1_merged.pdf https://gi.edu.ua/images/document/public_information/pro_sylabus.pdf
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	https://moodle.gi.edu.ua/course/view.php?id=%20476
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	https://moodle.gi.edu.ua/course/view.php?id=%20999
5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?	+	https://gi.edu.ua/images/document/public_information/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%A0%D0%9F-1_merged.pdf https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged-3.pdf
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Професійний стандарт відсутній	
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	+	https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged-3.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.3	3	

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	+	https://drive.google.com/file/d/1B7Ux5BwzZH6LnstanWLYTAu6rsFY3jQn/view
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	http://surl.li/pqkgu https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/035/Recenziya.pdf
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	https://drive.google.com/drive/folders/1ydBXu6kIy_mIrVY-3EavUvYf0kFNfsz7

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К3.1	3
	К3.2	3
	К3.3	3
	К3.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 3		12

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого	+	https://moodle.gi.edu.ua/course/view.php?id=%20999

	підходу та принципам академічної свободи?		
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged-3.pdf
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged-3.pdf
4	Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?	+	https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged-3.pdf
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	-	https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged-3.pdf
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	-	https://moodle.gi.edu.ua/course/view.php?id=%20476
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	-	https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged-3.pdf
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	https://moodle.gi.edu.ua/course/view.php?id=%20999

9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged%20(1)-2.pdf https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged-3.pdf
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	+	https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged%20(1)-2.pdf https://gi.edu.ua/images/document/public_information/organized%20(1)-1.pdf https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged%20(1)-1.pdf
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	https://gi.edu.ua/images/document/public_information/organized%20(6).pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.1	2	1. Проаналізувавши форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти було встановлено, що кількість та застосування розроблених різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтроль, недостатньо сприяють досягненню заявлених у ОПП цілей та результатів навчання ОК та СК. 2. Система оцінювання різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю, недостатньо чітко забезпечує досягненню заявлених у ОПП цілей та результатів навчання.

K4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації	+	https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/035/2023/Опис ОПП.pdf

	здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?		
2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/035/2023/Опис ОПП.pdf
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged-1.pdf
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	https://moodle.gi.edu.ua/course/view.php?id=1555

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.2	3	

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	https://gi.edu.ua/images/document/dobrochesnist/kodex_academ_dobro.pdf https://gi.edu.ua/images/document/public_information/organized%20(7).pdf https://gi.edu.ua/images/document/public_information/pro_vn_sys_zab.pdf https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged%20(1)-2.pdf https://gi.edu.ua/images/document/public_information/pro_komisiy_merged.pdf

			https://gi.edu.ua/images/document/public_information/Інструкція перевірки 2022.pdf
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vSUA2AOGtEtmXKdEO6MgKudxU893VIM_ytoHArFS0jOnCcQJt89eW5k2vS_rUyPOfxbXpTmPYinL4b6/pubhtml?gid=916786568&single=true https://drive.google.com/file/d/1lBwzgV-5BI3wo6d4QFvE9Ro7gb7WFloE/view?usp=sharing
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт фахової передвищої освіти?	+	https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vSUA2AOGtEtmXKdEO6MgKudxU893VIM_ytoHArFS0jOnCcQJt89eW5k2vS_rUyPOfxbXpTmPYinL4b6/pubhtml?gid=916786568&single=true
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	-	https://gi.edu.ua/images/document/public_information/institutional_repository.pdf https://gi.edu.ua/koledzh/pidrozdily/biblioteka/repozytoarii/1078-osoblyvosti-perekladu-nenormativnoi-leksyky-u-khudozhnii-literaturi https://gi.edu.ua/koledzh/pidrozdily/biblioteka/repozytoarii/1077-hramatychni-osoblyvosti-realizatsii-atraktivnoi-funktsii-zaholovkiv-anhlomovnykh-molodizhnykh-onlain-vydan https://gi.edu.ua/koledzh/pidrozdily/biblioteka/repozytoarii/1079-verbalizatsiya-kontseptu-russian-ukrainian-war-v-anglomovnomu-internet-diskursi https://gi.edu.ua/koledzh/pidrozdily/biblioteka/repozytoarii/1080-leksyko-hramatychni-osoblyvosti-neolohizmiv-rosiisko-ukrainskoi-viiny-v-anhliiskii-movi
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	https://drive.google.com/file/d/1QH1q6t4Inmrn2eWD6bZWV53_GBpdkLT6/view?usp=sharing https://gi.edu.ua/koledzh/pidrozdily/naukovo-mizhnarodnyi-viddil/sektoir-akademichnoi-dobrochesnosti https://gi.edu.ua/novyny/item/1051-dni-akademichnoyi-dobrochesnosti-na-yurydychnomu-viddilenni https://gi.edu.ua/novyny/item/1599-akademichna-dobrochesnist
6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?	+	https://gi.edu.ua/images/document/public_information/pro_komisiy_merged.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.3	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К4.1	2
	К4.2	3
	К4.3	3
Загальна кількість балів за критерієм 4		8

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTnMILMG5ZDYb3YYFg1wCf3ppnttGBP9fyZd2op853YzVrdnwFKo9UUMbPy5zpOEzLqBw5AKGD5Ne96/pubhtml?gid=664006903&single=true
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	https://gi.edu.ua/images/document/public_information/pro_osv_pr.pdf https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTnMILMG5ZDYb3YYFg1wCf3ppnttGBP9fyZd2op853YzVrdnwFKo9UUMbPy5zpOEzLqBw5AKGD5Ne96/pubhtml?gid=163464410&single=true

3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTnMILMG5ZDYb3YYFg1wCf3ppnttGBP9fyZd2op853YzVrdnwFKo9UUMbPy5zpOEzLqBw5AKGD5Ne96/pubhtml?gid=832489043&single=true https://drive.google.com/drive/folders/1hXEuS8CAWG_YvTIWAU4wB187vZ6lsRH98
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	https://gi.edu.ua/images/document/public_information/Положення_про_підв_квал_2023.pdf https://moodle.gi.edu.ua/course/index.php?categoryid=189 https://moodle.gi.edu.ua/course/index.php?categoryid=188

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	3	

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	+	https://gi.edu.ua/images/document/organizer/tsk/strategy_of_evolution1.pdf https://gi.edu.ua/images/document/public_information/Програма_розвитку_методичної_служби.pdf

2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vRuRxRbZou4k78h7XZDezDdsdRRxxnH-rDc-CSAgigqfyXUzcHMiJQTcBofO0c7lQlj5jpWaji9Juy0/puhtml?gid=0&single=true https://gi.edu.ua/images/document/public_information/p_ro_reiting.pdf
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	https://gi.edu.ua/images/document/public_information/dod_coldog_1.pdf https://gi.edu.ua/images/document/public_information/colodog.pdf
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	+	https://gi.edu.ua/images/document/organizer/tsk/strategy_of_evolution1.pdf https://gi.edu.ua/images/document/public_information/plan_zahodiv_23-24.pdf https://gi.edu.ua/images/document/public_information/p_ro_reiting.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	3	

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	+	https://gi.edu.ua/orhanaizer/itemlist/category/380-atestatsiia-pedahohichnykh-pratsivnykiv
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	https://gi.edu.ua/orhanaizer/itemlist/category/380-atestatsiia-pedahohichnykh-pratsivnykiv https://gi.edu.ua/images/document/atestation/23-24/графік.pdf https://gi.edu.ua/images/document/atestation/23-24/план_zahodiv_rotated.pdf

3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vRuRxRbZou4k78h7XZDezDdsdRRxxnH-rDc-CSAgigqfyXUzcHMiJQTcBofO0c7lQlj5jpWaji9Juy0/pubhtml?gid=578814836&single=true
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.3	3	

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	https://gi.edu.ua/novyny/itemlist/tag/%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8F%20%D0%B7%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D1%86%D1%8F%D0%BC%D0%B8%20%D1%86%D0%BA%20%D1%96%D0%BD%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2 https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTHzT9My5t8noHnS1LSuiQR5bFuy7nCATa3yBvmJcbHsZyUv_yAM-ib_wfdle27u2OJWA0qtDRtjGZE/pubhtml
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vRuRxRbZou4k78h7XZDezDdsdRRxxnH-rDc-CSAgigqfyXUzcHMiJQTcBofO0c7lQlj5jpWaji9Juy0/pubhtml?gid=209875033&single=true https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged%20(1)-1.pdf
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?	+	https://oblast-te.com.ua/u-ternopoli-provely-pyatu-koordynacijnu-zustrich-z-gumanitarnymy-partneramy-shho-vidomo/ https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0ztpFcQaWpgwWlietnwEWSDJ4qq

			ixaGSXK185oKBrDC6eWeRzT6KNpXS32QPk94YMI&id=100064347833845 https://www.amazon.com/gp/aw/d/B0BCH5PZLD/ref=tmm_kin_swatch_0?ie=UTF8&qid=&sr= https://youtu.be/hVPHw_TR-7I?si=yRpqJsTJcpqzHvtF https://drive.google.com/drive/folders/15caQudkHLGIs5h9N6AgKNGkFeIcMvgD https://gi.edu.ua/novyny/item/1603-zdobuvachi-spetsialnosti-filolohiia-vzialy-uchast-u-dobrochynnemu-zakhodi-v-ramkakh-shchorichnoho-mizhnarodnoho-festyvaliu-global-village https://drive.google.com/file/d/1B7Ux5BwzZH6LstanWLYTAu6rsFY3jQn/view?usp=drive_link
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K5.1	3
	K5.2	3
	K5.3	3
	K5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5		12

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	https://gi.edu.ua/images/document/organizer/tsk/strategy_of_evolution1.pdf

2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	https://drive.google.com/file/d/1aqYx-x6mQ4BtX-C-EOdFarI-UkAop30e/view?usp=drive_link
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	https://drive.google.com/drive/folders/1gQrx401FXtcquAYuuDJfq8hdx7Vs8TRj

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.1	3	

K6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	https://drive.google.com/file/d/1aqYx-x6mQ4BtX-C-EOdFarI-UkAop30e/view?usp=drive_link https://moodle.gi.edu.ua/course/view.php?id=%20999
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	https://gi.edu.ua/images/document/public_information/гуртожиток_гришук.pdf https://gi.edu.ua/images/document/public_information/%D0%B4%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%89%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%20%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%83%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2001%2009%202021.pdf https://gi.edu.ua/images/document/public_information/гуртожиток_грушко.pdf https://gi.edu.ua/images/document/public_information/додааткова_угода_про_гуртожитки.pdf
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ	+	Усі навчальних корпуси та тимчасові укриття забезпечені безлімітним безкоштовним Wi-Fi доступом до Інтернету.

	до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?		Підключення Інтернету здійснене за допомогою оптоволоконного кабелю зі швидкістю 350 Мбіт/с
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	https://moodle.gi.edu.ua/course/view.php?id=%20999 https://moodle.gi.edu.ua/course/view.php?id=1555

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.2	3	

K6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	https://gi.edu.ua/images/document/public information/акт.pdf
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	https://gi.edu.ua/koledzh/pidrozdzily/viddil-studentskoho-zhyttia/studentske-samovriaduvannia/itemlist/category/363-studentski-initsiatyvy
3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	+	https://gi.edu.ua/koledzh/pidrozdzily/viddil-studentskoho-zhyttia/studentske-samovriaduvannia/itemlist/category/363-studentski-initsiatyvy
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	https://gi.edu.ua/images/document/organizer/tsk/strategy_of_evolution1.pdf https://gi.edu.ua/images/document/public information/план заходів 23-24.pdf https://gi.edu.ua/koledzh/pidrozdzily/viddil-bezpeky-osvitnoho-seredovyshcha https://gi.edu.ua/koledzh/pidrozdzily/viddil-bezpeky-osvitnoho-seredovyshcha/item/367-normatyvnopravova-baza https://gi.edu.ua/images/document/zakonodavstvo/galcol/акт 1 корпус.pdf https://gi.edu.ua/images/document/zakonodavstvo/galcol/акт лепкого 4.pdf

			https://gi.edu.ua/images/document/zakono davstvo/galcol/акт_лепкого_12.pdf
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.3	3	

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	https://drive.google.com/file/d/1aqYx-x6mQ4BtX-C-EOdFarI-UkAop30e/view?usp=drive_link https://moodle.gi.edu.ua/course/view.php?id=%20999 https://moodle.gi.edu.ua/course/view.php?id=1555
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	https://drive.google.com/file/d/1MRv3Vb5wi2PWPIZz7jgjK_3eLNLpgrW_/view?usp=drive_link
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	https://moodle.gi.edu.ua/
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	https://gi.edu.ua/koledzh/pidrozdily/itemlist/category/475-pidtrymka-ta-dovira
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	https://moodle.gi.edu.ua/course/view.php?id=%20999 https://gi.edu.ua/images/document/public_information/organized%20(3)-1.pdf

6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	https://gi.edu.ua/koledzh/pidrozdily/itemlist/category/475-pidtrymka-ta-dovira

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.4	3	

K6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	https://gi.edu.ua/koledzh/pidrozdily/pryimalna-komisiia
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	https://gi.edu.ua/images/document/public information/tex obc 1 merged.pdf https://gi.edu.ua/images/document/public information/memorandum on the introduction of inclusive education.pdf https://gi.edu.ua/images/document/public information/memorandum on the introduction of inclusive education.pdf https://gi.edu.ua/images/document/public information/memorandum of Cooperation and Mutual Understanding on the full implementation of inclusive education.pdf https://gi.edu.ua/images/document/public information/%D0%B4%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%B4%D0%BE%20%D0%BC%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%83%D0%BC%D1%83%20%D0%B7%20%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D1%96%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%8E%20%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%8E%20%D0%B7%D0%BE%D1%88%20%

			D0%A2%D0%9C%D0%A0%20%D0%A2%D0%9E.pdf https://gi.edu.ua/images/document/stakeholder/Stakeholder Ternopil regional organization of the Ukrainian Society of the Blind.pdf
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.5	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K6.1	3
	K6.2	3
	K6.3	3
	K6.4	3
	K6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6		15

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	+	https://gi.edu.ua/images/document/public information/pro vn sys zab.pdf https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTiO55yrhQxeN7T_FX9TDXmWvt0k7K_wX85E3cOUIIq-FWubK1NcnFd_tPfuJvcnvJksM22q0el4pth/pubhtml?gid=390202157&single=true https://gi.edu.ua/images/document/public information/pro osv pr.pdf
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки	+	https://gi.edu.ua/spivrobitnytstvo/tse ntr-rozvytku-kariery https://gi.edu.ua/images/document/public information/pol pro center roz vutky kariery.pdf https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-

	роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?		1vTiO55yrhQxeN7T_FX9TDXmWvt0k7K_wX85E3cOUHq-FWubK1NcnFd_tPfuJvcnvJksM22q0el4pth/pubhtml?gid=390202157&single=true
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	https://gi.edu.ua/images/document/public%20information/pro vn sys zab.pdf
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	-	https://gi.edu.ua/images/document/public%20information/pro osv pr.pdf
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://moodle.gi.edu.ua/course/view.php?id=%20476 https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vR4PVQ_euNK7iow1v0D5Lm9zliHju3_3IAyCST-3wivRbRxiC2cbpyz5BFz_uIOTChN9DSe2QehSF7/pubhtml?gid=275006014&single=true
6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	-	

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.1	2	1. Не розроблено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми. 2. Відсутнє підтвердження участі роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	-	https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTiO55vrrhQxeN7T_FX9TDXmWvt0k7K_wX85E3cOUIIq-FWubK1NcnFd_tPfuJVcnvJksM22q0el4pth/pubhtml?gid=390202157&single=true https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTiO55vrrhQxeN7T_FX9TDXmWvt0k7K_wX85E3cOUIIq-FWubK1NcnFd_tPfuJVcnvJksM22q0el4pth/pubhtml?gid=295844082&single=true
2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	https://drive.google.com/file/d/1wRw0_-5Wtc2e8jK1InA_P3He0X_0xyxA/view?usp=s_haring https://drive.google.com/file/d/1wRw0_-5Wtc2e8jK1InA_P3He0X_0xyxA/view?usp=s_haring https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vR4PVQ_euNK7iow1v0D5Lm9zliHiu3_3IAyCST-3wivRbRxiC2cbpyz5BFz_-uIOTChN9DSe2QehSF7/pubhtml?gid=275006014&single=true https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTiO55vrrhQxeN7T_FX9TDXmWvt0k7K_wX85E3cOUIIq-FWubK1NcnFd_tPfuJVcnvJksM22q0el4pth/pubhtml?gid=0&single=true https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTiO55vrrhQxeN7T_FX9TDXmWvt0k7K_wX85E3cOUIIq-FWubK1NcnFd_tPfuJVcnvJksM22q0el4pth/pubhtml?gid=390202157&single=true https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vRuRxRbZou4k78h7XZDezDdsdRRxxnH-rDc-CSAgigqfyXUzcHMiJQTcBofO0c7lQlj5jpWaji9Juv0/pubhtml?gid=578814836&single=true
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vR4PVQ_euNK7iow1v0D5Lm9zliHiu3_3IAyCST-3wivRbRxiC2cbpyz5BFz_-uIOTChN9DSe2QehSF7/pubhtml?gid=275006014&single=true
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vR4PVQ_euNK7iow1v0D5Lm9zliHiu3_3IAyCST-3wivRbRxiC2cbpyz5BFz_-uIOTChN9DSe2QehSF7/pubhtml?gid=275006014&single=true

			vCST-3wivRbRxiC2cbpyz5BFz - uIOTChN9DSe2QehSF7/pubhtml?gid=275006014&single=true
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vR4PVQ_euNK7iow1v0D5Lm9zliHiu3_3IAyCST-3wivRbRxiC2cbpyz5BFz - uIOTChN9DSe2QehSF7/pubhtml?gid=275006014&single=true
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTHzT9My5t8noHnS1LSuiQR5bFuy7nCATa3vBvmJcbHsZvUv_yAM-jb_wfdle27u2OJWA0qtDRtjGZE/pubhtml https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vRUAmuy1ra_ri1Q809RK8zeetoPmQ2RLcEqV_AjdGYhxGGhfWgiKaIPi8c_JoWLCWB_S_5iuTYKvAo0a/pubhtml

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.2	3	

K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	https://gi.edu.ua/yakist/polityka-u-sferi-iaкости
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	https://gi.edu.ua/images/document/public_information/pro_vn_sys_zab.pdf
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?	+	https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTiO55yrhQxeN7T_FX9TDXmWvt0k7KwX85E3cOUllq-

			FWubK1NcnFd_tPfuJvcnvJksM22q0el4p th/pubhtml?gid=295844082&single=true https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2 PACX- 1vRUAmuy1ra_ri1Q809RK8zeetoPmQ2R LcEqV_AjdGYhxGGhfWgiKaIPi8c_JoW LcWBS_5iuTYKvAo0a/pubhtml
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2 PACX- 1vTHzT9My5t8noHnS1LSuiQR5bFuy7nC ATa3yBvmJcbHsZyUv_yAM- ib_wfdle27u2OJWA0qtDRtjGZE/pubhtml https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2 PACX- 1vRUAmuy1ra_ri1Q809RK8zeetoPmQ2R LcEqV_AjdGYhxGGhfWgiKaIPi8c_JoW LcWBS_5iuTYKvAo0a/pubhtml
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	https://gi.edu.ua/images/document/public i nformation/план заходів 23-24.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.3	3	

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2P ACX- 1vTNkLe2YCX6DOJg8k0skNw6Z91pt7QId YIASPx-j6gJ- 949AWe52d451gYn_5Qk1ACPjQ5p3OY60 PEp/pubhtml?gid=246970266&single=true https://gi.edu.ua/spivrobitnytstvo/tsentr- rozvytku-kariery https://gi.edu.ua/images/document/public in formation/pol_pro_center_rozvytku_karier u.pdf
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час	+	https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2P ACX- 1vR4PVQ_euNK7iow1v0D5Lm9zliHiu3_3I AyCST-3wivRbRxiC2cbpyz5BFz_-

	перегляду освітньо-професійної програми?		uIOTChN9DSe2QehSF7/pubhtml?gid=275006014&single=true https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTiO55yrhQxeN7T_FX9TDXmWvt0k7KwX85E3cOUIIq-FWubK1NcnFd_tPfuJvcnvJksM22q0el4pth/pubhtml?gid=295844082&single=true https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfDHPzQIQWoRgXR4OzviZBUne8UM7f4r7aCchbdExhdS2ujtw/viewform
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	+	https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTNkLe2YCX6DOJg8k0skNw6Z91pt7QIdYIASPx-j6gJ-949AWe52d451gYn_5Qk1ACPjQ5p3OY60PEp/pubhtml?gid=246970266&single=true https://gi.edu.ua/images/document/centr_rozv_kar/план_заходів_црк_rotated.pdf https://gi.edu.ua/spivrobitnytstvo/tsentr-rozvytku-kariery https://gi.edu.ua/images/document/public_information/pol_pro_center_rozvytku_karieru.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.4	3	

K7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?		Акредитація первинна
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих		Акредитація первинна

	під час попередніх акредитацій?		
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?		Акредитація первинна

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.5		

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K7.1	2
	K7.2	3
	K7.3	3
	K7.4	3
	K7.5	
Загальна кількість балів за критерієм 7		12

	Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм
Критерій 1	24	24
Критерій 2	12	12
Критерій 3	12	12
Критерій 4	9	8
Критерій 5	12	12
Критерій 6	15	15
Критерій 7	15 (12 не враховано K7.5)	14
Всього	99 (96)	94 98 %

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.
(вибрати необхідне)

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
Критерій 1	Виправити технічну помилку: в навчальному плані: за програмою профільної середньої школи зазначено 603 кредити ЄКТС (18090 годин), що суперечить наказу Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570, крім того, програма профільної школи не обліковується в кредитах; звернути увагу загальний обсяг компонентів у НП кредитів ЄКТС, неправильно пораховано, повинно бути 180 кредитів ЕКТС.
Критерій 2	
Критерій 3	
Критерій 4	1. Втілювати індивідуальну освітню траєкторію через прозору систему вибору вибіркових дисциплін. 2. З метою максимального досягнення заявлених у ОПП цілей та результатів навчання ОК та СК удосконалити систему оцінювання різнорівневних видів завдань, а також саму їх кількість та застосування.
Критерій 5	1. Системно залучати роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП.
Критерій 6	1. Забезпечити, по можливості, фінансування, покращення умов перебування в закладі освіти: ремонт приміщень, оновлення матеріально-технічної бази. 2. Оновити фонд бібліотеки сучасною навчальною, фаховою періодичною літературою за спеціальністю.
Критерій 7	1. Розробити чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми. 2. Розробити джерела інформації, які будуть розкривати чітку процедуру врахування опитувань (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти під час самооцінювання освітньо-професійної програми. 3. Активізувати роботу щодо врахування пропозицій і рекомендацій здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців під час самооцінювання, розробки, перегляду та підвищення якості ОПП. 4. Розробити алгоритм врахування пропозицій випускників ОПП під час перегляду ОПП

Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:

Експертна група, вивчивши акредитаційні матеріали та відгук Державної служби якості освіти дійшла висновку, що освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів, тенденцій розвитку ринку праці регіону та спеціальності. Зміст та обсяг (у кредитах ЄКТС) ОПП враховує вимоги стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності Філологія, має чітку структуру: освітні компоненти становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі передбаченому законодавством. Освітньо-професійна програма

та навчальний пан передбачають практичну підготовку здобувачів освіти, яка дає можливість здобувати компетентності для подальшої професійної діяльності.

Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами освіти: загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Внести корективи щодо рекомендацій відповідно критеріям.

Керівник експертної групи	Діброва Ольга Віталіївна – доцент кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики Обласного коледжу «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С.Макаренка» Полтавської обласної ради, кандидат філологічних наук
Члени експертної групи	Агапоненко Марія Олександрівна – викладач Відокремленого структурного підрозділу «Автотранспортний фаховий коледж Криворізького національного університету» Волощук Наталія Іванівна - заступник начальника управління – начальник відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у Тернопільській області.